

**kaufmännischer
verband**

*mehr wirtschaft. für mich.
in der ostschweiz.*

zhaw

IAP
Institut für Angewandte
Psychologie



CAS Smart Learning - die zukünftige Art des Unterrichts



**Entdecke das smarte Lernen für Deine Schüler:innen – mit CAS
Smart Learning**

CAS Smart Learning

Willkommen bei **CAS Smart Learning**, dem zukunftsweisenden Lernprogramm für Berufsschullehrer und Lehrkräfte in der Weiterbildung. Mit unserem innovativen Ansatz verbinden wir neueste Technologien mit bewährten Lehrmethoden, um Ihnen und Ihren Schülern das bestmögliche Lernerlebnis zu bieten. Durch die Verwendung von interaktiven Tools und personalisierten Lernpfaden unterstützt CAS Smart Learning Sie dabei, Ihre Schüler auf eine Karriere im modernen Arbeitsmarkt vorzubereiten. Lassen Sie uns gemeinsam die Zukunft des Lernens gestalten!

Ansatz Blended Learning



Selbststudium

- > Wissen aneignen
- > Präsenz- und virtuelle Kurse vor-/nacharbeiten
- > Lerntransfer



Präsenzkurse & virtuelle Kurse

- > Wissen vertiefen und anwenden
- > Sozialer Austausch
- > Reflexion



Folgende Fragen werden Ihnen im Kursinhalt beantwortet...

Lernpfade

- > Was ist **Blended Learning** & **Flipped Classroom**?
- > Wie gehe ich bei der Konzeption von Lernpfaden vor?
- > Welche Inhalte und Lernziele eignen sich für synchrone vs. asynchrone Lernphasen?
- > Wie wähle ich geeignete Lernformate aus und verzahne sie?

Methoden & Tools für Präsenzunterricht

- > Mit welchen Methoden lässt sich Präsenzunterricht interaktiv und lernwirksam gestalten?
- > Welche **digitalen Tools** kann ich während des Präsenzunterrichts einsetzen?

Virtueller Unterricht

- > Wie konzipiere ich virtuellen Unterricht?
- > Welche Unterschiede gibt es zu Präsenzunterricht?
- > Wie kann ich Lernende aktivieren und deren Aufmerksamkeit aufrechterhalten?
- > Welche **interaktiven Methoden & Tools** kann ich verwenden?
- > Wie unterscheidet sich Kommunikation im **virtuellen Raum** von der **Face-to-Face** Kommunikation? Was muss ich beachten?
- > Was muss ich bei der Durchführung hybriden Unterrichts beachten?

Lernvideos

- > Was gibt es aus **lernpsychologischer Sicht** bei Lernvideos zu beachten?
- > Wie zeichne ich einen Screencast auf und bearbeite ihn nach?
- > Wie zeichne ich ein Video mit dem Smartphone auf und bearbeite es nach?
- > Wie kann ich das Drehen von Videos durch Lernende in meinem Unterricht einsetzen?

Mobile & Micro Learning

- > Wie können Lernende das Smartphone zur Prüfungsvorbereitung nutzen?
- > Wie erstelle ich **interaktive Touren zur Wissensvermittlung** fürs Smartphone?
- > Wie erstelle ich kurze digitale Learning Nuggets (z.B. Quiz, interaktive Videos) in Moodle?

Mobile & Micro Learning



- > Was ist die Rolle eines Lerncoachs?
- > Wie unterscheidet sie sich von der traditionellen Lehrperson?
- > Wie unterstütze ich Lernende bei der **Entwicklung von Lernstrategien**?
- > Wie können Lernende ihre **Zeit- und Selbstmanagementkompetenzen** ausbauen?
- > Wie organisiere ich die Betreuung in Selbstlernphasen?

Zielgruppe / Voraussetzungen

Voraussetzungen

Hochschulabschluss / höherer Abschluss plus zwei Jahre studienrelevante Berufskompetenz nach Abschluss. Andere äquivalente Bildungsabschlüsse mit entsprechender Praxis-tätigkeit können mittels ausserordentlichem Zulassungsverfahren anerkannt werden. Eine allfällige Zulassung zu diesem oder mehreren CAS erfolgt grundsätzlich unabhängig zu einer möglichen Zulassung zum MAS. Letztere wird in einem Zulassungsverfahren durch die HAW separat geprüft.

Wichtige Voraussetzungen sind die Motivation und das Engagement, sich auf das Lernen mit digitalen Technologien einzulassen. Der Workshop richtet sich an Personen, die sich beruflich weiterbilden möchten und ihr Wissen in «Smart Learning» festigen und vertiefen möchten.

Zielgruppe

Berufsschullehrer und Dozenten, die Ihren Unterricht, gefördert durch die Digitalisierung, zukunftsorientiert umgestalten möchten. Im Speziellen werden alle Lehrkräfte in der Grund- und Weiterbildung angesprochen, die sich weiterentwickeln und ihren Schülern das bestmögliche Lernerlebnis gezielt anbieten möchten.

Smart Learning gezielt nutzen

Sie vertiefen die Themen Digitalisierung und Transformation, die dadurch entstehenden Möglichkeiten und Herausforderungen und unterstützen deren möglichen Einsatz und Umsetzung in Ihrem Unterricht. Sie gewinnen dabei Einblicke in verschiedene Technologien, den Schnittstellen und Anwendungsgebiete. Das neu erworbene gesamtheitliche Verständnis hilft Ihnen bei der praktischen Anwendung im zukunftsorientierten Unterricht. Machen Sie sich fit in der Umsetzung der Digitalisierung in der Bildung.

Kursdauer / Kursaufbau

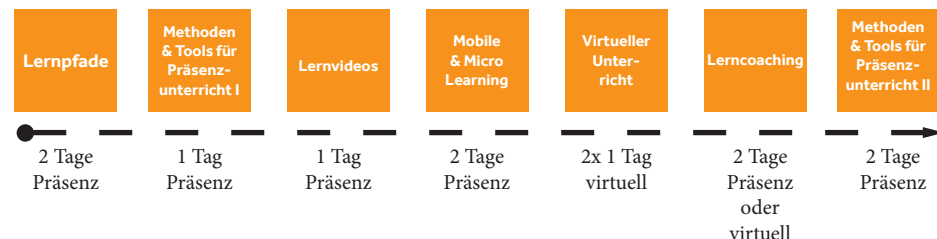
Insgesamt 12 Kurstage

- > 8 Tage in Präsenz
- > 4 Tage virtuell

oder wahlweise

- > 10 Tage in Präsenz
- > 2 Tage virtuell

Aufbau CAS, wahlweise mit oder ohne Coaching



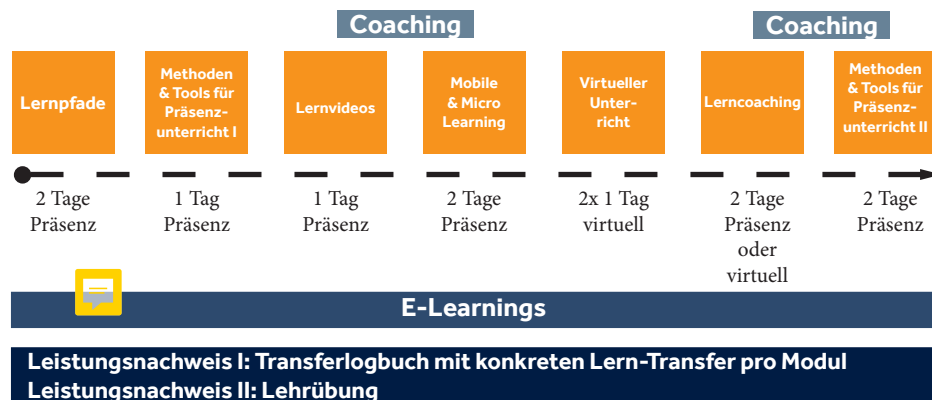
Kosten

Variante mit Coaching

12 eintägige Lehrveranstaltungen plus Coachingbegleitung durch das IAP der ZHAW, jeweils 2x eine Stunde nach Vereinbarung, ohne Reise- und Verpflegungskosten, ohne Raumkosten, ohne MwSt. Mindestens 12 TN, maximal 18 TN.

CHF 8'050.- pro TN bei 12 - 14 TN mit 2 Coachingstunden

CHF 6'650.- pro TN bei 15 - 18 TN mit 2 Coachingstunden

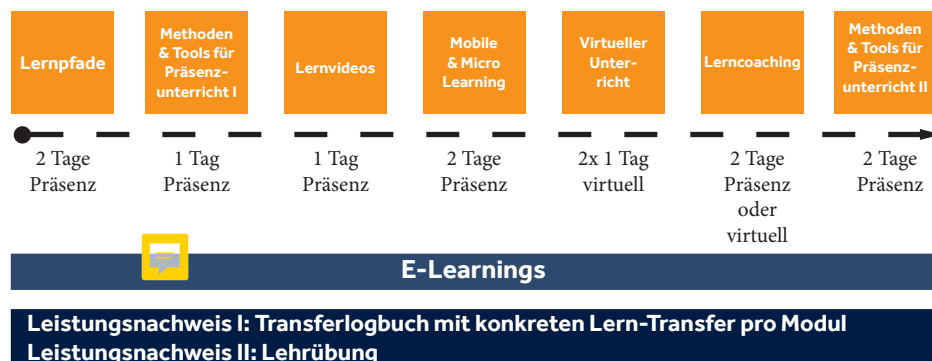


Variante ohne Coaching

12 eintägige Lehrveranstaltungen unterstützt durch E-Learnings, ohne Coachingbegleitung durch IAP, ohne Reise- und Verpflegungskosten, ohne Raumkosten, ohne MwSt. Mindestens 12 TN, maximal 18 TN.

CHF 7'350.- pro TN bei 12 - 14 TN

CHF 6'195.- pro TN bei 15 - 18 TN



Abschluss

Nach Abschluss des **CAS Smart Learning** erhalten Sie das Certificate of Advanced Studies (CAS) von der ZHAW zugesandt.



ECTS Punkte

ECTS ist das Europäische Kredit-Transfer-System zur Anrechnung von Studienleistungen. Sämtliche Studieneinheiten (Vorlesungen, Übungen, Studienarbeiten, Semesterprüfungen etc.) werden mit Kreditpunkten verrechnet. Die Leistungen werden an den meisten Hochschulen nicht in grossen Zwischen- und Schlussprüfungen, sondern studienbegleitend im Laufe und am Ende eines Semesters gemessen. Studierende, welche eine entsprechende Einheit absolviert haben, können sich diese Punkte anrechnen lassen:

- > 1 Kreditpunkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 25 - 30 Stunden.
 - > 60 Kreditpunkte werden für ein Studienjahr vergeben (1800 Arbeitsstunden).
 - > 180 Kreditpunkte sind für den Erwerb des Bachelordiploms nötig.
 - > 90 - 120 Kreditpunkte sind für den Erwerb des Masterdiploms nötig.
- Ausnahmen: Master der (Human-)Medizin, Master in Chiropraktik: 180 ECTS.